

# DOKTORAT

## STARTERinfo

NA DOBRY POCZĄTEK KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKORSKIEJ



Krajowa  
Reprezentacja  
Doktorantów



# WITAMY!

Krajowa Reprezentacja Doktorantów (KRD) serdecznie gratuluje rozpoczęcia kształcenia w szkole doktorskiej i dołączenia do grona młodych naukowców! Życzymy wielu sukcesów realizowanych w ramach podejmowanego rozwoju naukowego.

Doktoranci stoją przed wieloma zadaniami i wyzwaniami badawczymi, a część z nich rozpoczyna się już teraz. Na następnych stronach przedstawiamy szereg najważniejszych informacji, które mogą okazać się pożyteczne już na początku Waszego pierwszego roku w szkole doktorskiej.



# SPIS TREŚCI



1. Najważniejsze akty prawne
2. Indywidualny Plan Badawczy (IPB)
3. Promotor
4. Kształcenie
5. Ocena śródkresowa
6. Samorząd Doktorantów
7. Krajowa Reprezentacja Doktorantów
8. Rzecznik Praw Doktoranta KRD
9. Międzynarodowa Legitymacja Studencka ISIC

# NAJWAŻNIEJSZE AKTY PRAWNE

Już na początku kształcenia warto zapoznać się z najważniejszymi aktami prawnymi i dokumentami, które regulują zasady kształcenia doktorantów. Należą do nich przede wszystkim:

- »»» Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku  
Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
- »»» Regulamin Szkoły Doktorskiej
- »»» Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej

Zapoznanie się z nimi nie zajmie długo, a z pewnością pomoże poczuć się pewniej w nowej sytuacji i środowisku!





# INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY

Indywidualny Plan Badawczy (IPB) jest dokumentem, który opracowuje się na pierwszym roku kształcenia w szkole doktorskiej. IPB zawiera w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej. Opracowuje się go w uzgodnieniu z promotorem (lub promotorami) i przedstawia szkole doktorskiej w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. Planuje się w nim wszystkie aktywności badawcze na cały okres kształcenia. Realizacja IPB jest poddawana ocenie, a naruszenia w tym zakresie mogą skutkować nawet skreśleniem z listy doktorantów. Indywidualny Plan Badawczy jest więc jednym z najważniejszych dokumentów związanych z kształceniem w szkole doktorskiej.

IPB jest dokumentem, który określa harmonogram prac związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej. Ramy i wymagania stawiane wobec IPB co do zasady są określone w regulaminie szkoły doktorskiej.

Zwykle w IPB określa się planowane działania, np.:

- »»» przegląd literatury,
- »»» prowadzone badania,

oraz ich efekty, np.:

- »»» planowane publikacje,
- »»» wystąpienia.

W zależności od wytycznych danego podmiotu prowadzącego kształcenie, regulamin może określać inne wymogi, np.:

- »»» plan udziału w konferencjach naukowych,
- »»» plan staży naukowych,
- »»» plan złożenia wniosku o grant badawczy,
- »»» inne wytyczne, które dany podmiot postrzega jako istotne.

REGULAMIN SZKOŁY DOKTORSKIEJ JEST UZGADNIANY  
Z SAMORZĄDEM DOKTORANTÓW, DLATEGO DOKTORANCI MAJĄ  
ISTOTNY WPŁYW NA WYMOGI, JAKIE STAWIANE SĄ WOBEC IPB.  
WARTO ZADBAĆ O ICH ODPOWIEDNIE BRZMIENIE,  
KORZYSTNE DLA DOKTORANTÓW.

- W pierwszej kolejności należy sprawdzić wymagania dotyczące IPB w regulaminie szkoły doktorskiej i dostosować do nich swoją koncepcję.
- Deklarowane w planie aktywności i efekty powinny być mierzalne i możliwe do osiągnięcia.
- IPB warto sformułować możliwie ogólnie. W czasie kształcenia należy spodziewać się wielu zmian, warto zabezpieczyć się na taką ewentualność.
- Warto używać odpowiedniej nomenklatury, np. "publikacja artykułu" - jest niezależna od doktoranta, ale "przygotowanie treści publikacji" - już tak.
- W przypadku grantów, staży naukowych lub programów wymian wskazywać na przygotowanie niezbędnej dokumentacji, a nie realizację danej aktywności.
- Przy opisie poszczególnych aktywności należy brać pod uwagę w szczególności czas na realizację zadań oraz dostępność niezbędnej infrastruktury i funduszy.
- Warto sprawdzić w regulaminie szkoły doktorskiej, na jakich zasadach odbywa się modyfikacja IPB.
- Należy zwrócić szczególną uwagę na aktywności podejmowane w pierwszej połowie kształcenia - ich realizacja będzie poddana ocenie śródkresowej, która warunkuje kontynuację kształcenia w szkole doktorskiej.





# PROMOTOR

Czynnością **konieczną** w ramach kształcenia w szkole doktorskiej jest wyznaczenie **promotora**, będącego nie tylko mentorem naukowym, ale przede wszystkim głównym partnerem w rozwoju młodego naukowca. Możliwe jest wyznaczenie **więcej niż jednego promotora**.

Wyznaczenie promotora jest wymogiem, który realizuje się w terminie **3 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia**.

**Promotorem** może być osoba posiadająca co najmniej tytuł naukowy **doktora habilitowanego**, a **promotorem pomocniczym** - **stopień doktora**. Rolę promotora może pełnić również osoba **niespełniająca** warunku minimalnego tytułu naukowego, jeśli posiada **znaczące osiągnięcia** z danej dziedziny.



- »»» wybór promotora jest jedną z najważniejszych decyzji - promotor jest osobą, która często jednoosobowo może decydować o możliwości kontynuacji kształcenia i obrony rozprawy doktorskiej przez doktoranta,
- »»» warto oprzeć wybór promotora o dotychczasowe doświadczenia i współpracę, a także wzajemne zrozumienie sposobu i podejścia do pracy,
- »»» rozważanie wyboru więcej niż jednego promotora jest wskazane, jeśli np.:
  - »»» praca doktorska jest interdyscyplinarna,
  - »»» obszar badań jest wyjątkowo szczegółowy, w związku z czym wymagane jest wsparcie dodatkowych ekspertów.





# KSZTAŁCENIE

Wszystkie informacje związane z kształceniem w danej szkole doktorskiej najczęściej znajdują się w jej [regulaminie](#). Z regulaminu można dowiedzieć się między innymi o [szczegółowych prawach i obowiązkach](#) takich jak:

- »»» dodatkowe obowiązki sprawozdawcze,
- »»» zawieszenie kształcenia w szkole doktorskiej,
- »»» katalog przyczyn umożliwiających przedłużenie terminu na złożenia rozprawy doktorskiej,
- »»» procedura dokonywania zmian w IPB,
- »»» sposób przeprowadzania oceny śródokresowej,
- »»» sposób wyznaczania i zmiany promotora,
- »»» sposób dokumentowania przebiegu kształcenia,
- »»» procedury rozpatrywania wniosków i spraw doktoranckich.

SPRAWDŹ ART. 201, ART. 205 USTAWY  
PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM I NAUCE

PRZY WĄTPLIWOŚCIACH DOTYCZĄCYCH PROCESU KSZTAŁCENIA WARTO SIĘGAĆ DO REGULAMINU SZKOŁY DOKTORSKIEJ, I W RAZIE POTRZEBY ZWRÓCIĆ SIĘ DO ADMINISTRACJI. WARTO RÓWNIEŻ KORZYSTAĆ ZE WSPARCIA SAMORZĄDU DOKTORANTÓW, A TAKŻE - ZA JEGO POŚREDNICTWEM - KRAJOWEJ REPREZENTACJI DOKTORANTÓW WRAZ Z RZECZNIKIEM PRAW DOKTORANTA KR.D.




# OCENA ŚRÓDOKRESOWA

Podczas oceny śródkresowej, następującej w połowie okresu kształcenia, ocenia się realizację Indywidualnego Planu Badawczego. Jeśli doktorant przejdzie ocenę pozytywnie, ma prawo kontynuować kształcenie, a jego **stypendium zwiększa się**. Jeśli doktorantowi nie uda się przejść oceny pozytywnie, zostaje **skreślony z listy doktorantów**.

Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez **komisję**, w skład której wchodzi **3 osoby**, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego albo tytuł profesora w dyscyplinie, w której jest przygotowywana rozprawa doktorska, zatrudniona poza podmiotem prowadzącym szkołę doktorską. Warto wiedzieć, że **promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami tej komisji**.

Jeśli doktorant **zrealizuje założenia IPB** zgodnie ze wskazanym harmonogramem, **nie powinien obawiać się przebiegu oceny**.





SPRAWDŹ ART. 201, ART. 205 USTAWY  
PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM I NAUCE



Kluczem do pomyślnego i terminowego ukończenia kształcenia w szkole doktorskiej jest **skoncentrowanie się na realizacji założeń IPB.**

Warto również zadbać o jego odpowiednie, **bezpieczne z perspektywy doktoranta,** sformułowanie.



# SAMORZĄD DOKTORANTÓW

Wszyscy doktoranci podejmujący kształcenie w podmiocie prowadzącym szkołę doktorską tworzą samorząd doktorantów (SD). SD reprezentuje potrzeby doktorantów przed władzami podmiotu prowadzącego kształcenie oraz oferuje wsparcie w rozwiązywaniu wszelkich spraw i sytuacji, w których doktoranci potrzebują dodatkowego wsparcia. Samorząd ma istotny wpływ na rozwój szkół doktorskich, dlatego zachęcamy do aktywnego zaangażowania w działalność SD, w tym do komunikowania napotykaných problemów oraz wskazywania propozycji rozwojowych.

SPRAWDŹ ART. 215 USTAWY  
PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM I NAUCE



- »»» reprezentowanie interesów doktorantów przed podmiotem prowadzącym kształcenie jak również poza nim
- »»» bronienie praw doktoranta
- »»» wspieranie inicjatyw środowiska doktorantów
- »»» opiniowanie prawa wewnętrznego dotyczącego doktorantów
- »»» promowanie szkoły doktorskiej oraz podmiot prowadzący kształcenie
- »»» organizowanie wydarzeń, szkoleń, konferencji
- »»» samorząd to ważny partner grona rektorskiego i gremiów działających przy podmiocie prowadzącym kształcenie

Warto należeć do organów samorządu doktorantów. Wspólnota doktorancka ma realny wpływ na sprawy dotyczące doktorantów. Ponadto, samorząd integruje i zrzesza młodych naukowców, co pomaga w budowaniu współpracy naukowej, a także w czynnym tworzeniu wspólnoty akademickiej.



# KRAJOWA REPREZENTACJA DOKTORANTÓW

Krajowa Reprezentacja Doktorantów (KRD) jest **jedynym ustawowym przedstawicielem środowiska doktorantów w Polsce**. KRD tworzą przedstawiciele samorządów doktorantów. Organami KRD są: Zarząd KRD na czele z Przewodniczącym KRD, Pełnomocnicy Zarządu, Komisja Rewizyjna, Rada Doradcza i Rzecznik Praw Doktoranta KRD.

KRD posiada swoich przedstawicieli w **Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego**, Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Zespole doradczym ds. mikropoświadczeń w obszarze szkolnictwa wyższego, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

W ramach działania KRD **organizowane są również zespoły**, takie jak: komisja prawna, zespół Rzecznika Praw Doktoranta, zespół ds. komunikacji, zespół ds. popularyzacji nauki, zespół ds. promocji, zespół ds. organizacji wydarzeń, zespół ds. współpracy międzynarodowej, zespół ds. zdrowia doktorantów.

- »»» reprezentuje i promuje środowisko doktorantów, a także jego potrzeby edukacyjne, socjalne, ekonomiczne i kulturalne,
- »»» wyraża opinię i przedstawia wnioski w sprawach dotyczących ogółu doktorantów, w tym opiniuje projekty aktów normatywnych,
- »»» chroni praw i interesów doktorantów w kraju oraz polskich doktorantów za granicą,
- »»» dba o podnoszenie jakości kształcenia doktorantów,
- »»» wspiera i promuje samorządność doktorantów,
- »»» podnosi wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wśród doktorantów,
- »»» współpracuje z organizacjami o randze ogólnopolskiej lub międzynarodowej.

SPRAWDŹ ART. 339 USTAWY  
PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM I NAUCE

Zachęcamy do śledzenia strony [krd.edu.pl](http://krd.edu.pl)  
a także naszego fanpage na [Facebooku](#).







# RZECZNIK PRAW DOKTORANTA KRD

Rzecznik Praw Doktoranta KRD stoi na straży praw doktorantów. Można zgłaszać do niego problemy prawne związane z wątpliwościami lub naruszeniami dotyczącymi praw doktoranta.



Przed kontaktem z Rzecznikiem Praw Doktoranta KRD zachęcamy do skorzystania ze wsparcia administracji szkoły doktorskiej oraz samorządu doktorantów.





# MIĘDZYNARODOWA LEGITYMACJA STUDENCKA ISIC

Serdecznie zachęcamy do wyrobienia, [obejmującej również doktorantów](#), Międzynarodowej Legitymacji Studenckiej ISIC wraz z różnorodnymi opcjami ubezpieczeniowymi. Legitymacja uprawnia do wielu [zniżek na całym świecie](#). Podczas prowadzenia badań, wyjazdów na staże, ale także podczas korzystania ze sprzętu uczelnianego i prywatnego warto pamiętać, że [odpowiednie ubezpieczenie to zabezpieczenie na nieprzewidziane okoliczności](#). Okres ubezpieczenia związanego z ISIC to [12 miesięcy](#). Ochrona udzielana jest 24h na dobę na terenie całej Europy. Poniżej prezentujemy informacje o ofercie ubezpieczeniowej:

Ubezpieczenie NNW z sumą do 20 000 zł – 60 zł

Opcjonalnie można również dokupić:

- rozszerzenie o ubezpieczenie OC podczas badań, staży, praktyk – 5 zł
- rozszerzenie o ubezpieczenie OC w życiu prywatnym – 10 zł
- rozszerzenie o wypadki zaistniałe podczas uprawiania sportów ekstremalnych – 20 zł
- rozszerzenie o ubezpieczenie kosztów leczenia za granicą – 90 zł

Zamówienia Międzynarodowej Legitymacji Studenckiej ISIC ze specjalną ofertą dla doktorantów można zamówić [tutaj](#).

DOKTORAT STARTERinfo został przygotowany przez  
członków zespołu ds. komunikacji działającego przy  
Krajowej Reprezentacji Doktorantów.  
Życzymy wielu sukcesów w karierze naukowej!

Kataryna Kozlik

Margareta Grochocka

Julia Milewicz

Wioletta  
Lewandowska

Patrycja Wilniewska

Jakub Baczynski - Keller

Krajowa  
Reprezentacja  
Doktorantów

